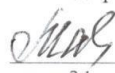


Частное общеобразовательное учреждение «Деловая волна»
Структурное подразделение Приморского района Санкт-Петербурга
«Центр элитного образования»

Рассмотрено
на педагогическом
совете

Протокол №1
от 31 августа 2017 г

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

 /Матюнина Т.А.
31 августа 2017 г



«Согласовано»
Директор структурного
подразделения

 /Королькова С.Н./
Приказ № 36
от 04 сентября 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

для 5 класса

на 2017/2018 учебный год

Учитель:

Гуйван Юрий Петрович

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами, полный перечень которых представлен в положении о рабочей программе ЧОУ «Деловая волна» (в редакции 2017 года, принятой заседанием Педагогического Совета ЧОУ «Деловая волна» 31 августа 2017 года, Протокол №1).

Настоящая примерная программа определяет объем содержания образования по предмету, дает распределение учебных часов по учебным модулям, разделам и темам курса и может использоваться в качестве основы для разработки рабочих программ. При разработке рабочих программ возможны изменения структуры программы, дополнения ее содержания, изменения числа часов на изучение отдельных тем в зависимости от уровня подготовки преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), возрастных особенностей учащихся, а также особенностей региона в области безопасности жизнедеятельности и организации защиты населения.

Рабочая программа составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11кл.» В.Н. Латчук (руководитель), С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М., Дрофа 2016г. и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю, из которых 2 часа отводится на контрольные работы и 2 часа на практические работы. Национально-региональные этнокультурные особенности представлены 30% от общего объема учебного времени.

Изменений в рабочей программе по отношению к авторской программе нет.

Учебник: Учебно-методический комплект

1. В.В. Поляков, М.И. Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности» 5кл Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа .2017г.
2. В.Н. Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности» Методическое пособие 5-9 класс М. Дрофа 2013г.
3. В.Н. Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактический материал. М. Дрофа 2012г.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане ЧОУ «Деловая волна» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 34 учебных часа (1 час в неделю).

Программа выполняет две основные функции.

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Основное общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Общая характеристика учебного предмета

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Цели основного общего образования:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

выделение характерных причинно-следственных связей;

творческое решение учебных и практических задач;

сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки выпускников.

Основное содержание программы в 5 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Личная безопасность в повседневной жизни	11
2	Безопасность на транспорте	6
3	Опасные ситуации социального характера	4
4	Изменение среды обитания человека обитания в городе	3
5	Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
6	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	3
7	Основы здорового образа жизни	5
	Итого	34

Содержание программы

Личная безопасность в повседневной жизни (11 ч)

Город как источник опасности

Особенности города как среды обитания человека. Источники опасности в современном городе. Зоны повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей, улицы, парки, скверы). Системы обеспечения безопасности города (милиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба спасения, коммунальные и другие службы).

Опасные ситуации в доме (в квартире)

Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения (водо- и электроснабжение, отопление, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. Опасные вещества и средства бытовой химии. Последствия, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Взрывы в жилищах и их причины. Обрушение конструкций, правила безопасного поведения при взрывах и обрушениях конструкций. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале), а также в многоквартирном здании. Как действовать, если на человеке загорелась одежда или в комнате - электроприбор (телевизор, приемник, магнитофон, компьютер), елка. Способы эвакуации из горящего здания. Освоение практических навыков по использованию первичных средств пожаротушения (огнетушителей ОХП-10 и ОУ). Затопление жилища. Причины и возможные последствия. Правила поведения при затоплении жилища и меры по его предотвращению. Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов.

Опасные ситуации на улице

Тонкий лед и опасность передвижения по нему. Меры предосторожности при движении по льду. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

Безопасность на транспорте (6ч)

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Краткая характеристика современных видов транспорта - общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, авиационного, водного. Правила поведения пассажира во время следования железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях. Краткая характеристика пожарной опасности современного транспорта: общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, водного, авиационного. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара в транспорте.

Опасные ситуации социального характера (4ч)

Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершить насильственные действия. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде, лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону.

Изменение среды обитания человека обитания в городе (3ч)

Биосфера и человек. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Загрязнение атмосферы, воды и почвы.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2ч)

Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их применение.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (3ч)

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях различных видов.

Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности).

Основы здорового образа жизни (5ч)

Движение - естественная потребность организма как высокоорганизованной биологической системы. Избыток и недостаток движения - причина заболеваний человека. Правила безопасного использования электронных приборов. Компьютер и здоровье. Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Изменения в организме, происходящие при половом созревании, и половые различия опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и психики. Факторы, формирующие репродуктивное здоровье.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Критерии оценивания учащихся.

Учащиеся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

-*Оценку «5»* получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

-*Оценку «4»* получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

-*Оценку «3»* получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

-*Оценку «2»* получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Календарно-тематическое планирование по предмету Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Практические и лабораторные работы	Оборудование и наглядность	Дата проведения
1.	Особенности города как среды обитания человека.		Особенности города как среды обитания.	Составление «Карты опасностей» района учащихся.	Проверка карты опасностей.	Составление «Карты опасностей» района учащихся	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс», лист А4.	4.09.17
2	Система обеспечения безопасности города.		Службы, входящие в систему обеспечения безопасности города, номера телефонов и содержание информации при их вызове	Составление справочника «Полезные телефоны служб».	Проверка «Справочника».	Составление справочника «Полезные телефоны служб».	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс», телефонный справочник.	11.09.17
3	Дом, в котором мы живём.		Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище и источники их возникновения.	Составление «Карты опасностей» места жительства учащихся.	Проверка «Карты опасностей»	Составление «Карты опасностей» места жительства учащихся.	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс», лист А4.	18.09.17
4	Пожар.		Поражающие факторы, причины и последствия пожаров.	Работа с учебником.	Пересказ параграфа		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс».	25.09.17

5	Затопление квартиры.		Правила поведения при затоплении жилища.	Работа в группах с учебником.	Отв. На вопр.		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс».	2.10.17
6	Электричество.		Правила безопасности при пользовании электрическими приборами.	Работа с учебником.	Пересказ параграфа		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс».	9.10.17
7	Опасные вещества.		Действие на организм человека опасных веществ и правила обращения с ними.	Презентация «Опасные вещества»	Отв. На вопр. По презентации.		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс», мультимедийный проектор, презентация.	16.10.17
8	Взрыв и обрушение дома.		Правила безопасного поведения при взрывах и обрушениях конструкций.	Презентация «Взрыв и обрушение дома»	Отв. На вопр. По презентации.		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс», мультимедийный проектор, презентация	23.10.17
9	Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялся ключ).		Утеря ключа, поломка замка.	Работа с учебником	Пересказ параграфа		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс».	13.11.17
10	Гололёд.		Гололед, гололедица.	Чтение докладов	Отв. На		Учебник «Основы	20.11.17

				«Гололёд», «Правила поведения в гололёд»	вопр.		безопасности жизнедеятельности, 5 класс», доклады.	
11	Толпа.		Как уцелеть в толпе, действия при паническом бегстве.	Работа с учебником.	Пересказ параграфа		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс».	27.11.17
12	Опасность нападения собак.		Что делать, если напала собака.	Работа с учебником	Отв. На вопр.		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс».	4.12.17
13	Транспорт – зона повышенной опасности.		Причины транспортных аварий. Правила безопасного поведения на транспорте	Презентация «Правила поведения в транспортных авариях»	Отв. на вопр. по презентации		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс», мультимедийный проектор, презентация.	11.12.17
14	Общественный и городской транспорт.		Знать об основных видах опасных и аварийных ситуаций в общественном транспорте (автобусе, трамвае, троллейбусе, метро) и правилах безопасного поведения.	Работа в группах: разработка правил поведения в различных видах транспорта.	Проверка групповой работы		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс»,	18.12.17

15	Железнодорожный транспорт.		Правила безопасного поведения пассажиров при следовании железнодорожным транспортом.	Просмотр презентации «Правила безопасного поведения пассажиров при следовании железнодорожным транспортом.»	Отв. На вопр. По презентации		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс», мультимедийный проектор, презентация	25.12.17
16	Авиационный транспорт.		Правила безопасного поведения пассажиров при следовании авиационным транспортом.	Презентация «Правила безопасного поведения пассажиров при следовании авиационным транспортом»	Отв. На вопр. По презентации.		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс», мультимедийный проектор, презентация	15.01.18
17	Морской и речной транспорт.		Правила поведения при посадке в любое спасательное средство, а	Презентация «Морской	Отв. На вопр.		Учебник «Основы безопасности	22.01.18

			также в случае, если человек оказался за бортом судна;	и речной транспорт»	По презентации		жизнедеятельности, 5 класс», мультимедийный проектор, презентация	
18	Психологические основы самозащиты.		Знать основные психологические приемы самозащиты (язык жестов и манера поведения, уверенность и спокойствие, преодоление страха);	Работа в группах с учебником.	Отв. На вопрос.		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс».	29.01.18
19	Ситуации в доме (квартире).		Знать о характерных криминогенных ситуациях.	Работа с учебником.	Пересказ параграфа		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс».	5.02.18
20	Ситуации в подъезде.		Знать о характерных криминогенных ситуациях.	Работа в группах	Пересказ параграфа		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс».	12.02.18
21	Ситуации на улице.		Об опасном времени суток и опасных местах, при нахождении в которых возрастает степень угрозы личной безопасности; правила безопасного поведения на улице;	Работа в группах с учебником.	Отв. На вопрос.		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс».	19.02.18
22	Как избежать опасных домогательств и насилия.		Знать о характерных криминогенных ситуациях.	Работа с учебником.	Пересказ параграфа		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс».	26.02.18

							ти, 5 класс»,	
23	Загрязнение воды.		Иметь представление о требованиях, предъявляемых к качеству питьевой воды, способах очистки воды в быту.	Просмотр документального фильма «Загрязнение воды»	Отв. На вопрос. По фильму		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс», мультимедийный проектор, документальный фильм.	5.03.18
24	Загрязнение воздуха.		Иметь представление о требованиях, предъявляемых к воздуху, способах очистки воздуха в быту.	Просмотр документального фильма «Загрязнение воздуха»	Отв. На вопрос. По фильму		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс», мультимедийный проектор, документальный фильм.	12.03.18
25	Загрязнение почвы.		Свалки мусора, сточные воды.	Просмотр документального фильма «Загрязнение воды»	Отв. На вопрос. По фильму		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс», мультимедийный проектор, документальный фильм.	19.03.18
26	Фильтрующие гражданские противогазы.		О назначении и принципе действия детского противогаза ПДФ-2Ш и гражданского противогаза ГП-7;	Просмотр презентации «Фильтрующие гражданские	Отв. На вопрос. По презентации		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс», мультимедийны	2.04.18

				кие противога зыс»			й проектор, презентация	
27	Пользование противогазом. Детские противогазы		Правила использования гражданских противогазов. Отличия детских противогазов от гражданских.	Практиче ская работа «Правила использов ания противога за»	Оценка практи ческой работы	Практическая работа «Правила использования противогаза»	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельнос ти, 5 класс», противогаз	9.04.18
28	Виды ранений и их причины, характеристика кровотечений.		Характеристика повреждений и их причины.	Практиче ская работа «Оказани е первой помощи раненым»	Оценка практи ческой работы	Практическая работа «Оказание первой помощи раненым»	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельнос ти, 5 класс», бинт, жгут.	16.04.18
29	Оказание ПМП при некоторых видах повреждений.		Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений;	Практиче ская работа « Оказание ПМП при некоторы х видах поврежде ний.»	Оценка практи ческой работы	Практическая работа « Оказание ПМП при некоторых видах повреждений».	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельнос ти, 5 класс», бинт, жгут.	23.04.18
30	Оказание ПМП при кровотечениях.		Оказание помощи при разных кровотечениях.	Работа с учебнико м.	Переск аз парагр афа		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельнос ти, 5 класс».	28.04.18
31	Движение и здоровье,		Двигательная активность — составляющая	Презента ция «	Отв. На		Учебник «Основы	7.05.18

	нарушение осанки.		здорового образа жизни.	Движение и здоровье, нарушение осанки.»	вопр. По презентации		безопасности жизнедеятельности, 5 класс», мультимедийный проектор, презентация	
32	Телевизор и компьютер. Развитие организма.		Развитие и изменение организма в подростковом возрасте.	Презентация «Развитие и изменение организма в подростковом возрасте»	Отв. На вопр. По презентации		Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс», мультимедийный проектор, презентация	14.05.18
33	Правила дорожного движения для пешеходов (дорога и её элементы, участники дорожного движения). ПДД для детей.		Дорога. Участники дорожного движения.	Работа в группах «ПДД для детей и взрослых»	Оценка работы в группах		Оценка работы в группах	21.05.18